

استادانه

محتوای خوب از ما، نهره خوب برای شما

نمونه سوالات تستی کتاب فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی اثر دکتر محمد داودی و دکتر حسین کارآمد انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۳۹۰ سوال تستی فصل به فصل همراه با پاسخنامه کلیدی

دوست عزیزم، خریدار محترم و خواننده گرامی

از اینکه این فایل رو خریداری کردی و داری ازش استفاده میکنی متشکرم، اما اگه بدون اینکه فایل رو خریداری کنی داری ازش استفاده میکنی اینو بدون که استادانه برای این فایل خیلی زحمت کشیده و اونو به صورت اختصاصی تولید کرده نه مثل خیلی از سایتها از دیگران کپی کنه برای همین اصلا راضی نیست ازش استفاده کنی!

اگه دوست داری ازش استفاده کنی همین الان به سایت استادانه به آدرس زیر برو و مبلغش رو پرداخت کن و با خیال راحت ازش استفاده کن، کافیه اسم فایل رو داخل سایت سرچ کنی و اونو بخری
www.OSTADANEH.com



توجه توجه

فهرست مطالب

- فصل اول: کلیات..... ۲
- فصل دوم: مبانی جهان شناختی تعلیم و تربیت..... ۹
- فصل سوم: مبانی انسان شناختی تعلیم و تربیت..... ۱۶
- فصل چهارم: مبانی معرفت شناختی تعلیم و تربیت..... ۲۳
- فصل پنجم: مبانی ارزش شناختی..... ۳۰
- فصل ششم: مبانی دین شناختی..... ۳۷
- فصل هفتم: چیستی تعلیم و تربیت اسلامی: مفهوم اساسی، تعریف و ویژگیها..... ۴۴
- فصل هشتم: اهداف تعلیم و تربیت اسلامی..... ۵۱
- فصل نهم: چیستی اصول تعلیم و تربیت..... ۵۸
- فصل دهم: اصول عام تعلیم و تربیت اسلامی..... ۶۵
- فصل یازدهم: اصول خاص تعلیم و تربیت اسلامی..... ۷۲
- فصل دوازدهم: چیستی عوامل و موانع تربیت..... ۷۹
- فصل سیزدهم: عوامل و موانع تعلیم اسلامی..... ۸۶

فصل اول: کلیات

۱. مبانی تعلیم و تربیت از نظر ماهیت به چند دسته اصلی تقسیم می‌شوند؟

الف) دو دسته

ب) سه دسته

ج) چهار دسته

د) پنج دسته

۲. کدام دسته از مبانی تعلیم و تربیت دیدگاهی کلی درباره جهان و انسان ارائه می‌دهد؟

الف) مبانی علمی

ب) مبانی حقوقی - سیاسی

ج) مبانی فلسفی و دینی

د) مبانی اجرایی

۳. گزاره‌هایی مانند هدفمندی آفرینش و حیات اخروی در کدام دسته از مبانی قرار می‌گیرند؟

الف) مبانی علمی

ب) مبانی فلسفی و دینی

ج) مبانی حقوقی

د) مبانی مدیریتی

۴. مبانی علمی تعلیم و تربیت بیشتر از کدام علوم به دست می‌آیند؟

الف) فلسفه و کلام ب) فقه و اصول ج) علوم تجربی د) الهیات

۵. کدام یک نمونه‌ای از مبانی روان‌شناختی تعلیم و تربیت است؟

الف) هدفمندی آفرینش

ب) مخلوق بودن انسان

ج) رشد تدریجی شناخت

د) حیات اخروی

۶. مبانی حقوقی - سیاسی تعلیم و تربیت بیشتر ناظر به کدام نوع تربیت‌اند؟

الف) تربیت فردی

ب) تربیت غیررسمی

ج) تربیت رسمی و عمومی

د) تربیت خانوادگی

۷. کدام مبانی نقش اصلی در تعیین روش‌های تدریس دارند؟

الف) مبانی فلسفی

ب) مبانی دینی

ج) مبانی علمی

د) مبانی ارزشی

۸. فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی علاوه بر روش عقلی، از چه روشی استفاده می‌کند؟

الف) تجربی

ب) آماری

ج) نقلی

د) تاریخی

۹. هدف نهایی در فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی چیست؟

الف) رشد اقتصادی (ب) انطباق اجتماعی (ج) تقرب به خداوند (د) انتقال دانش

۱۰. کدام کتاب از آثار تربیتی پیش از دوران معاصر است؟

الف) درآمدی بر فلسفه تعلیم و تربیت

ب) فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

ج) آداب المعلمین

د) تعلیم و تربیت تطبیقی

۱۱. چرا مبانی فلسفی و دینی «مبانی اساسی تربیت» نامیده می‌شوند؟

الف) چون تجربی هستند

ب) چون در روش تدریس کاربرد دارند

ج) چون چارچوب و جهت‌گیری کلی تربیت را تعیین می‌کنند

د) چون در قوانین آموزشی آمده‌اند

۱۲. تفاوت اصلی مبانی فلسفی - دینی با مبانی علمی در چیست؟

الف) سطح کاربرد

ب) روش تحقیق

ج) ماهیت گزاره‌ها

د) همه موارد

۱۳. کدام گزاره بیشتر به مبانی علمی تعلیم و تربیت مربوط است؟

الف) انسان دارای فطرت الهی است

ب) شناخت انسان مرحله‌مند است

ج) آفرینش هدفمند است

د) حیات اخروی وجود دارد

۱۴. مبانی حقوقی - سیاسی تعلیم و تربیت از کجا استخراج می‌شوند؟

الف) متون فلسفی

ب) متون دینی

ج) قانون اساسی و قوانین موضوعه

د) نظریه‌های روان‌شناسی

۱۵. از دیدگاه متن، مبانی علمی بیشتر در کدام سطح از تعلیم و تربیت کاربرد دارند؟

الف) اهداف غایی ب) فلسفه کلان ج) مسائل جزئی و کاربردی د) ارزش‌های نهایی

۱۶. کدام گزینه نشان‌دهنده تفاوت آثار تربیتی قدیم و معاصر است؟

الف) بی‌توجهی به اخلاق

ب) نبود ارتباط با دین

ج) تفاوت در سطح تحلیل و نظام‌مندی

د) تفاوت در زبان نوشتار

۱۷. نقش فلسفهٔ تعلیم و تربیت در فعالیت معلم چیست؟

الف) افزایش اطلاعات تخصصی

ب) هدایت آگاهانهٔ عمل تربیتی

ج) تسریع یادگیری

د) کاهش نقش معلم

۱۸. برزینکا وظیفهٔ اصلی فلسفهٔ تعلیم و تربیت را چه می‌داند؟

الف) تحلیل مفاهیم

ب) بررسی اهداف و وسایل تربیت

ج) تبیین مبانی دینی

د) نقد نظام‌های سیاسی

۱۹. دیدگاه بک نسبت به فلسفهٔ تعلیم و تربیت چگونه است؟

الف) محدود و کاربردی

ب) تجربی و آماری

ج) جامع و گسترده

د) صرفاً نظری

۲۰. کدام مورد جزء مبانی فلسفی و دینی تعلیم و تربیت محسوب نمی‌شود؟

الف) انسان‌شناسی ب) ارزش‌شناسی ج) جامعه‌شناسی تجربی د) معرفت‌شناسی

۲۱. کدام گزینه بهترین تمایز میان مبانی فلسفی - دینی و مبانی علمی را نشان می‌دهد؟

الف) نظری بودن در برابر عملی بودن

ب) غیرتجربی بودن در برابر تجربی بودن

ج) فردی بودن در برابر اجتماعی بودن

د) ذهنی بودن در برابر عینی بودن

۲۲. چرا بدون توجه به مبانی فلسفی و دینی نمی‌توان اهداف غایی تربیت را تدوین کرد؟

الف) چون اهداف تربیت تجربی‌اند

ب) چون اهداف به قوانین وابسته‌اند

ج) چون اهداف ریشه در جهان‌بینی دارند

د) چون اهداف تابع روش‌اند

۲۳. تمرکز کتاب درسی مورد بحث بر کدام مبانی است؟

الف) علمی و حقوقی

ب) حقوقی - سیاسی

ج) فلسفی و دینی

د) مدیریتی

۲۴. کدام یک از مبانی زیر در کتاب به صورت مستقل بررسی نمی‌شود؟

الف) معرفت‌شناسی

ب) جهان‌شناسی

ج) سیاسی - اجتماعی

د) انسان‌شناسی

۲۵. مهم‌ترین مبانی خداشناختی در ذیل کدام حوزه بررسی می‌شوند؟

الف) معرفت‌شناسی ب) انسان‌شناسی ج) جهان‌شناسی د) دین‌شناسی

۲۶. فلسفه تربیتی شخصی معلم عمدتاً چه نقشی در عمل آموزشی او دارد؟

الف) افزایش سرعت تدریس

ب) ایجاد هماهنگی میان باور و عمل

ج) کاهش مسئولیت معلم

د) حذف روش‌های سنتی

۲۷. چرا آثار تربیتی قدیم با وجود محتوای دینی، «فلسفه تعلیم و تربیت» نامیده نمی‌شوند؟

الف) به دلیل ضعف علمی

ب) به دلیل نداشتن تحلیل فلسفی نظام‌مند

ج) به دلیل نبود منابع دینی

د) به دلیل زبان ساده

۲۸. در فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، تفاوت اصلی با فلسفه عمومی در کدام عرصه است؟

الف) روش تحقیق ب) قلمرو بحث ج) مبانی نظری و جهان‌بینی د) مسائل کاربردی

۲۹. استفاده هم‌زمان از عقل و نقل در فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی چه نتیجه‌ای دارد؟

الف) محدود شدن بحث‌ها

ب) صرفاً اخلاقی شدن تربیت

ج) جامعیت در تبیین مبانی تربیت

د) حذف یافته‌های علمی

۳۰. کدام گزاره بیشترین ارتباط را با «جهت‌گیری کلان تعلیم و تربیت» دارد؟

الف) روش تدریس مشارکتی

ب) تأثیر محیط بر یادگیری

ج) هدفمندی آفرینش انسان

د) ارزشیابی توصیفی

پاسخنامه سؤالات

ب (۲۱)	ج (۱۱)	ب (۱)
ج (۲۲)	د (۱۲)	ج (۲)
ج (۲۳)	ب (۱۳)	ب (۳)
ج (۲۴)	ج (۱۴)	ج (۴)
ج (۲۵)	ج (۱۵)	ج (۵)
ب (۲۶)	ج (۱۶)	ج (۶)
ب (۲۷)	ب (۱۷)	ج (۷)
ج (۲۸)	ب (۱۸)	ج (۸)
ج (۲۹)	ج (۱۹)	ج (۹)
ج (۳۰)	ج (۲۰)	ج (۱۰)