

سبقت‌گامی

استاددانه

محتوای خوب از ما، نمره خوب از شما

جواب سوالات فصل به فصل اندیشه اسلامی ۲ مهدی ترتیفی

- ۲..... پاسخ سوالات درس اول:.....
- ۳..... پاسخ سوالات درس دوم:.....
- ۴..... پاسخ سوالات درس سوم:.....
- ۵..... پاسخ سوالات درس چهارم:.....
- ۶..... پاسخ سوالات درس پنجم:.....
- ۷..... پاسخ سوالات درس ششم:.....
- ۸..... پاسخ سوالات درس هفتم:.....
- ۹..... پاسخ سوالات درس هشتم:.....
- ۱۰..... پاسخ سوالات درس نهم:.....
- ۱۲..... پاسخ سوالات درس دهم:.....
- ۱۳..... پاسخ سوالات درس یازدهم:.....
- ۱۴..... پاسخ سوالات درس دوازدهم:.....
- ۱۶..... پاسخ سوالات درس سیزدهم:.....



توجه توجه

دوست عزیزم، خریدار محترم و خواننده گرامی

از اینکه این فایل رو خریداری کردی و داری ازش استفاده میکنی متشکرم، اما اگه بدون اینکه فایل رو خریداری کنی داری ازش استفاده میکنی اینو بدون که استادانه برای این فایل خیلی زحمت کشیده و اونو به صورت اختصاصی تولید کرده نه مثل خیلی از سایتها از دیگران کپی کنه برای همین اصلا راضی نیست ازش استفاده کنی!

اگه دوست داری ازش استفاده کنی همین الان به سایت استادانه به آدرس زیر برو و مبلغش رو پرداخت کن و با خیال راحت ازش استفاده کن، کافیه اسم فایل رو داخل سایت سرچ کنی و اونو بخری

- ۱) چه عاملی زمینه‌ساز آغاز دوران طلایی تمدن اسلامی شده است؟
پاسخ: آیات قرآن کریم و سنت پیامبر اکرم. شکوفایی علمی و تمدنی مسلمانان، آموزه‌های پیش برنده، ولایت و استمرار موفقیت مسلمانان.
- ۲) دو آموزه‌ای که نقش مهمی در شکوفایی تمدن اسلامی داشتند چیست؟
پاسخ: تشویق مسلمانان به علم آموزی و ملاک ارزشمندی دانستن دانش، تساهل دینی در عرصه زندگی اجتماعی.
- ۳) دانش را ملاک ارزشمندی دانستن و تشویق به علم آموزی موجب بروز چه رفتاری در میان مسلمانان شد؟
پاسخ: عشق به کتاب در میان مردم رواج پیدا کرد، مقیاس قضاوت در بین مسلمانان تعداد و اهمیت کتاب‌هایی بود که یک نفر داشت.
- ۴) خداوند متعال چه ساختاری را برای اداره امور انسان هادر نظر گرفته است؟
پاسخ: ساختار ولایت را تا حرکت مستمر آنها در جهت رشد و تعالی تضمین شود.
- ۵) ملاک‌های خداوند متعال برای انتخاب پیامبر اکرم و امامان برای اداره امور انسان‌ها چیست؟
پاسخ: عصمت و دانشی که درباره‌ی شریعا دارند، پاکی از گناه و خطا.
- ۶) وجود علم و عصمت در پیامبر اکرم و امامان چه تاثیری در روش و چگونگی مدیریت آنها دارد؟
پاسخ: ایجاد حکومتی خدامحور و قانونمند که مردم در سایه‌ی آن بتوانند به آموزه‌های دینی عمل کنند.
- ۷) عامل اصلی تداوم نیافتن رشد و ترقی مسلمانان چه بود و چگونه باعث تضعیف مسلمانان شد؟
پاسخ: التزام نداشتن حاکمان به دین، مسلمانان را از سبک زندگی اسلامی دور کرد و مسلمانان هرچه بیشتر از قوانین اسلامی فاصله گرفته، ضعیف‌تر شدند.



سبقت‌گامی

استاددانه

محتوای خوب از ما، نمره خوب از شما

خلاصه کتاب اندیشه اسلامی ۲ مهدی ترتیفی

- درس اول: خورشید الله ۳
- درس دوم: غروب در مغرب ۵
- درس سوم: بازگشت به مشرق ۶
- درس چهارم: بازگشت به مشرق (۲) ۸
- درس پنجم: در پناه خدا ۹
- درس ششم: همه با هم زندگی ۱۰
- درس هفتم: زندگی با زیاده خواهان ۱۲
- درس هشتم: راه پیروزی ۱۳
- ۱_ مراحل فعالیت رسانه‌ای قدرت مداران: ۱۳
- ۲_ ولایت، راهکار موفقیت مردم: ۱۳
- ویژگی های ولی: ۱۳
- درس نهم: ولایت ۱۴
- ۱_ حق حاکمیت الهی: ۱۴
- ۲_ نقش ویژگی های رهبری در جامعه: ۱۴
- ۳_ نقش مردم در حکومت اسلامی: ۱۵
- مراد از تلفیق آرای مردم با مبانی دینی: ۱۵
- ۴_ مبانی حکومت اسلامی و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران: ۱۵
- درس دهم: در آرزوی برابری ۱۶
- ۱_ گذشته زن در دنیای غرب: ۱۶
- ۲_ تحول غرب در رفتار با زن: ۱۶
- ۳_ آثار فمینیسم: ۱۶
- درس یازدهم: به سوی برابری ۱۷
- ۱_ پژوهشگران غرب و فمینیسم: ۱۷
- ۲_ در جست و جوی مدلی دیگر از برابری: ۱۷

- ۳_ الگوی جدید برابری: ۱۷
- درس دوازدهم: برابری ۱۸
- ۱_ محورهای نظام حقوقی زن و مرد در اسلام: ۱۸
- ۲_ جایگاه خانواده و زن در اجتماع: ۱۸
- ۳_ نظام حقوقی زن در اسلام: ۱۸
- درس سیزدهم: انسان زن ۲۰
- ۱_ معنای ایجاد کردن دیدگاه جنسی: ۲۰
- اضطراب درباره ظاهر: ۲۰
- نارضایتی از بدن: ۲۰
- اختلال غذایی و عزت نفس پایین تر: ۲۰
- نقص در تمایلات جنسی: ۲۰
- کاهش گرایش به پیشرفت: ۲۰
- تاثیر بر زنان: ۲۰
- تاثیر بر پسران و مردان: ۲۰



توجه توجه

دوست عزیزم، خریدار محترم و خواننده گرامی

از اینکه این فایل رو خریداری کردی و داری ازش استفاده میکنی متشکریم، اما اگه بدون اینکه فایل رو خریداری کنی داری ازش استفاده میکنی اینو بدون که استادانه برای این فایل خیلی زحمت کشیده و اونو به صورت اختصاصی تولید کرده نه مثل خیلی از سایتها از دیگران کپی کنه برای همین اصلا راضی نیست ازش استفاده کنی!

اگه دوست داری ازش استفاده کنی همین الان به سایت استادانه به آدرس زیر برو و مبلغش رو پرداخت کن و با خیال راحت ازش استفاده کن، کافیه اسم فایل رو داخل سایت سرچ کنی و اونو بخری



درس اول: خورشید الله

ویژگی سرزمین حجاز در دوران تولد حضرت محمد: ۱- رواج رفتارهای ناهنجار و غیر انسانی. ۲- کم بودن تعداد افراد باسواد. ۳- جایگاه ویژه داشتن خرافات

حضرت محمد در حجاز تمدن خود را پایه گذاری کرد و پس از آن در ایران و مصر و غیره گسترش یافت طبق عقیده زیگرید هونکه پیشرفت علمی و اجتماعی دنیای غرب حاصل الگوبرداری مسیحیان از فرهنگ اسلامی است

هدف از سخن گفتن درباره تاریخ: نتیجه‌گیری از آن برای حال و آینده

نمونه‌های شکوفایی علمی و تمدنی مسلمانان:

۱- تحصیل در خارجه. ۲- الگوی سازمان دانشگاهی. ۳- ساعت سازی. ۴- علوم فضا. ۵- فرهنگ پزشکی. ۶- پلیس بهداشت. ۷- الگویی برای اروپا

محصلان اروپایی خارجه می‌رفتند به عنوان یادبود دوران تحصیلی از کشورهای اسلامی استرلاب‌هایی را به همراه می‌آوردند

نحوه سازماندهی دانشگاه توسط مسلمانان: ۱- تعیین و اختصاص رتبه‌ها و درجه‌های انجمن علمی به افراد. ۲- تقسیم بندی دانشکده‌ها. ۳- روش تدریس

نحوه کشف دقیق زمان توسط مسلمانان: ۱- استفاده از ساعت‌های خورشیدی. ۲- با کمک علم مثلثات فضایی. ۳- جدولی که برای هر محل خورشید حساب شده بود

اقدامات پلیس بهداشت: ۱- بازرسی داروخانه‌ها. ۲- آزمایش مواد غذایی. ۳- بررسی و نظارت بر وضع محوطه کار و ظروف و نوع جنس‌ها. ۴- سرکشی به کشتارهای خارج از شهر قصاب‌ها

محل اصلی آشنایی اروپا با تمدن اسلامی: جزیره سبسیل در دریای مدیترانه

آموزه‌های پیش برنده:

عامل اصلی پیشرفت‌های مسلمانان: اسلام به گونه‌ای مسلمانان را پرورش داده بود که قادر بودند در تعاملی سازنده با فرهنگ‌ها و قومیت‌های مختلف پیشرفتی شگفت انگیز را در علم رقم بزنند

آموزه‌های قرآن و سیره پیامبر که موجب شد فرهنگ اسلامی نهادینه شود: ۱- تشویق مسلمانان به علم آموزی و ملاک ارزشمندی دانستن دانش. ۲- تساهل دینی در عرصه زندگی اجتماعی

ملاک ارزشمندی: ۱- ایمان. ۲- علم



نکته: دانشمند از همه مردم حتی عابد و شهید برتر دانسته شده است

نکته: کسی که در حال کسب علم از دنیا برود فقط یک درجه با پیامبران فاصله دارد

مزیت آموزه ارزشمندی علم: شیوع پیدا کردن عشق به کتاب و علم آموزی

نکته: خداوند در قرآن کریم بیشترین آزادی را برای عقیده و فکر فراهم آورده است

ولایت و استمرار موفقیت مسلمانان:

ساختار حاکمیت جامعه: ولایت

ولی جامعه: خداوند

اداره کنندگان امور مادی و معنوی انسان‌ها: ۱- پیامبر اکرم. ۲- امامان

عواملی که حکومتی قانونمند و خدامحور را در دوران امامت ائمه تضمین می‌کرد: ۱- پاک‌سازی گناه و خطا. ۲- دانشی که خداوند در اختیار آنان گذاشته بود

علت عدم شکوفایی تمدنی در دنیای امروز: ۱- تغییر کردن مسیر حاکمیت از ولایت به خلافت و پادشاهی پس از پیامبر. ۲- قرار گرفتن قدرت و رابطه خانوادگی به عنوان ملاک رسیدن به کرسی حکومت



درس دوم: غروب در مغرب

تمدن اسلامی دورانی طلایی را برای بشر به ارمغان آورد

مشکل اصلی انسان مدرن:

اساسی‌ترین مشکل مردم طبق نظر رولو می: خویشتن را تهی و فاقد تکیه‌گاه درونی دانستن

مشکل انسان عصر حاضر: احساس تنهایی و پوچی

رایج‌ترین مشکل جنسی مردم طبق نظر چارلز کینزی: درآمدن رابطه جنسی به صورت یک امر مکانیکی توخالی و پوچ و بی‌معنی

مشکل بشر امروز از نظر انگس دیتن: ۱- شکست در زندگی اجتماعی. ۲- احساس ناامیدی

بنیان‌های فکری دوران مدرن:

با ظهور مدرنیست اروپایی‌ها برای تدوین قوانین زندگی خود و عقلانیت مبتنی بر تجربه بشری روی آوردند

مفهوم عقل گرایی: عقل قادر است به تنهایی و مستقل از وحی و پیام آسمانی قانونگذاری کند

اولین مولفه اومانیسم: محوریت انسان و پایبندی به خواست‌ها و علایق انسانی

نحوه شکل‌گیری لیبرالیسم: انسان خردگرا برای دستیابی به سبکی جدید از زندگی خود را از قیدهای مختلف

رهانید در نتیجه لیبرالیسم زاینده جنبش‌ها و گرایش‌های انسان محورانه است

مبنای فلسفی لیبرالیسم: افزایش آزادی فردی در جامعه تا حد ممکن

عمده‌ترین هدف لیبرالیسم: فراهم کردن آزادی هرچه بیشتر برای افراد

مفهوم سکولاریسم: اندیشه جدایی دین از سیاست و فرهنگ و هنر و اخلاق و به طور کلی از اجتماع

کاپیتالیسم: سیستم اقتصادی دوران مدرن که در آن موسسات خصوصی از طریق رقابت اقتصادی برای کسب

سود فعالیت می‌کنند و نه لزوماً برای رفع نیازهای انسان

محور و کانون توجه تمدن جدید: ۱- انسان. ۲- آزادی. ۳- سرمایه



رکن اصلی دین اسلام: ولایت

حاصل اصلی تلاش بی‌وقفه اروپاییان و تسلط آنها بر امکانات سرزمین‌های دیگر: احساس پوچی و تنهایی

تنها راه موفقیت مسلمانان: ۱- بازگشت به گنجینه دین مبین اسلام. ۲- جبران اشتباه‌های گذشته

اولین لازمه شناخت اسلام: دانستن هدف از فرستادن دین

افزایش کیفیت زندگی انسان‌ها:

عقیده آنتوان دوست اگزوپری درباره زندگی انسان‌ها: در زندگی هر قدر بیشتر کمیت را بر کیفیت ترجیح دهیم بیشتر از انسان بودن فاصله می‌گیریم و درمقابل با توجه بیشتر به مقوله‌های کیفی انسان‌تر خواهیم شد

مقوله‌های کیفی:

تعریف: ویژگی‌های انسانی ای که با عدد و رقم نمی‌توان آنها را ارزش گذاری کرد

نمونه ویژگی‌های انسانی که که آدمی را به انسان بودن نزدیک‌تر می‌کند: ۱- عدالت خواهی. ۲- انصاف در رفتار

رشد ویژگی‌های انسانی و کیفیت زندگی:

عاقبت محوریت عدد و رقم در زندگی: آدمی همگان را برای ابزاری برای رسیدن به مقاصد خود می‌داند

ویژگی کسی که ویژگی‌های انسانی در او رشد یافته است: ۱- توجه به دیگران به طوری که انسان‌های خیرخواه به جمع یاریگران او می‌پیوندند. ۲- بهره‌برداری از امکانات و توانایی‌های خود در راه خدمت به دیگران به

جای بهره‌برداری حداکثری برای خود

معنای رشد صفات انسانی در انسان‌ها: ۱- افزایش صداقت. ۲- اعتماد. ۳- از خود گذشتگی. ۴- محبت. ۵- کمک به دیگران

ویژگی کسانی که وظیفه دریافت و انتقال پیام الهی را دارند: ۱- بهترین الگوهای اخلاقی مردم. ۲- دعوت انسان‌ها به رفتارهای نیک و خصلت‌های عالی بدون انتظار اجر و مزد

جامع‌ترین سندی که آموزه‌های الهی را در اختیار انسان قرار می‌دهد: قرآن کریم

نکته: خداوند دین را به عنوان نرم‌افزاری برای افزایش کیفیت زندگی در اختیار بشریت قرار داده است



ویژگی‌های دین: ۱- ارتقا یافتن آن مناسب با شرایط زمان و مکان ۲- تفاوت در ظاهر و برخی احکام فرعی به دلیل اختلاف شرایط سبب شده است که دین در هر مرحله به نام شریعتی مستقل در اختیار آدمی قرار گیرد

دین و مکتب انسانیت:

تعریف انسانیت: تربیت و اخلاق نیک و از مشخصات انسان است

نمته: اطلاعات ما از ساختار وجودی انسان و جهان کافی نیست

نتیجه بی‌توجهی به برنامه‌ای که آفریدگار برای انسان فرستاده است: ۱- غافل شدن از بسیاری از کارهای مفید ۲- اشتباه رفتار کردن

نتیجه بی‌اعتقادی به جهان پس از مرگ و روح انسان: بی‌پشتوانه گذشتن از خواسته‌های نفسانی به نفع ارزش‌های والای انسانی

شرط قبول مکتب انسانیت واقعی: عمل به دین

هدف دین خداوند: ارتقای کیفیت زندگی انسان

راه حل ارتقای کیفیت زندگی انسان: تقویت خصلت‌های انسانی

همانند یک اُستاد یاد بگیرید



درس چهارم: بازگشت به مشرق (۲)

خوب بودن و درک جهان:

راه حل ساده شدن معمای جهان و عبور از پیچیدگی‌های آن: خوب بودن
مزایای خوب بودن انسان‌ها: ۱- ساده‌تر شدن زندگی. ۲- لذت کامل‌تری از زندگی بردن
وسيله‌ای برای کمک به انسان در جهت خوب بودن: دین
پشتوانه خوب بودن:

بهترین پشتوانه خوب بودن: ۱- اعتقاد به خدا. ۲- اعتقاد به زندگی ابدی
برنده واقعی:

عوامل بازخورد جهان هستی: ۱- اعتقادات. ۲- افکار. ۳- اندیشه‌های انسان
عاملی که نیروی بسیار زیادی را به سوی ما جذب می‌کند: مثبت اندیشی
نکته: جهان به صورت نظامی کاملاً هوشمند آفریده شده است که در برابر فکر و عقیده و رفتار درست یا
نادرست بازخورد مثبت یا منفی نشان می‌دهد
بزرگترین حقیقت هستی: خدای متعال

نکته: انسان هر قدر در اندیشه و اعتقاد و عمل خود بیشتر به دنبال حقیقت و خوبی باشد توان و انرژی بیشتری
از این جهان را با خود همراه کرده و در جهت بزرگترین حقیقت هستی قرار می‌گیرد
علت بسیاری از مشکلات انسان‌های نیک: ۱- کوتاهی و کم‌کاری‌های دیگران. ۲- دیگران حقشان را خورده‌اند
دسته‌بندی آرزوهای انسان: ۱- آرزوهای پسندیده. ۲- آرزوهای ناپسند

تعریف آرزوهای پسندیده: آرزویی که تحقق‌پذیر و عاقلانه و منطقی و مشروع است و سعادت و کمال نهایی
انسان را در بر دارد

تعریف امید: حرکت و تلاش و جنب و جوش انسان‌ها

عامل حرکت و تلاش انسان‌ها: آرزوهای پسندیده

تعریف آرزوهای ناپسند: دلبستگی‌هایی که بیشتر ذهنی و نامعقول و کودکانه هستند و دسترسی به آنها بسیار
بعید است

معنی امل: آرزوهایی که بسیار بعید هستند. عامل غفلت: امل (آرزوهای ناپسند)



درس پنجم: در پناه خدا

ثبت همه رخدادهای نزد خداوند متعال:

موارد ناسازگار با دانستن همه امور زندگی خود در دستان دیگری: ۱- حس اعتماد به نفس ۲- استقلال طلبی انسان

عامل شکوفایی استعدادها: ۱- آزادی ۲- اختیار

نحوه دانایی خداوند درباره عملکرد انسانها: خداوند می‌داند آنها با اختیار خود چه کاری را انجام می‌دهند
دسته‌بندی امور دنیوی: ۱- اموری که به دلیل خاصیت فناپذیری مادیات مزاحمت مواد یا انسان‌های دیگر از دست وی در رفته است. ۲- اموری که با کمک نیروها و امکاناتی که خداوند به شما داده است به دست آورده‌اید و مدتی در اختیار شما قرار داده است

نتایج مثبت اعمال در زندگی انسانها:

الف) عرصه ویژگی‌های شخصی:

علت محرومیت انسان از خواسته‌های خود: ۱- محدودیت‌های دنیای مادی. ۲- ناپایداری دنیای مادی. ۳- مزاحمت مواد موجودات و انسان‌ها برای یکدیگر

علت عدم نفوذ ترس در دل برخی افراد: ۱- اعتقاد به آگاهی خداوند. ۲- اعتقاد به احاطه خداوند بر امور عالم عرصه زندگی خانوادگی:

اشکال بهره‌گیری از آموزه‌گ اعتقاد به علم الهی در زندگی خانوادگی: ۱- کاستی و فراوانی نعمت انسان را چنان غمگین یا سرمست نمی‌کند که از خانواده خود غافل شود یا به آن خیانت کند. ۲- اگر مشکلی در ارتباط با همسرش پیش آید چون ازدواج با او را تقدیر و خواست الهی می‌داند به جای شانه خالی کردن از زیر بار مسئولیت با تمام توان به پای آن می‌ماند

نکته: اعتقاد به علم الهی و ثبت وقایع نزد پروردگار با اختیار انسان منافاتی ندارد و با آن سازگار است

مقوله‌هایی که باعث می‌شود انسان‌ها خوب بوده و کیفیت بالاتری از زندگی را تجربه کنند: ۱- آرامش خاطر. ۲- کار و تلاش دائمی. ۳- کنترل هیجان‌های انسان. ۴- جلوگیری از یاس و ناامیدی انسان. ۵- پایداری بیشتر خانواده



سبقت‌گامی

استاددانه

محتوای خوب از ما، نمره خوب از شما

نمونه سوالات تستی کتاب اندیشه اسلامی ۲ مهدی ترفیفی

۱۷۵ سوال تستی همراه با پاسخنامه

- درس اول: خورشید الله ۲
- درس دوم: غروب در مغرب ۶
- درس سوم: بازگشت به مشرق ۱ ۹
- درس چهارم: بازگشت به مشرق ۲ ۱۳
- درس پنجم: در پناه خدا ۱۷
- درس ششم: همه با هم زندگی ۲۰
- درس هفتم: زندگی با زیاده‌خواهان ۲۵
- درس هشتم: راه پیروزی ۲۸
- درس نهم: ولایت ۳۲
- درس دهم: در آرزوی برابری ۳۶
- درس یازدهم: به سوی برابری ۳۹
- درس دوازدهم: برابری ۴۲
- درس سیزدهم: انسان زن ۴۷



توجه توجه

دوست عزیزم، خریدار محترم و خواننده گرامی

از اینکه این فایل رو خریداری کردی و داری ارزش استفاده میکنی متشکرم، اما اگه بدون اینکه فایل رو خریداری کنی داری ارزش استفاده میکنی اینو بدون که استادانه برای این فایل خیلی زحمت کشیده و اونو به صورت اختصاصی تولید کرده نه مثل خیلی از سایتها از دیگران کپی کنه برای همین اصلا راضی نیست ارزش استفاده کنی!

اگه دوست داری ارزش استفاده کنی همین الان به سایت استادانه به آدرس زیر برو و مبلغش رو پرداخت کن و با خیال راحت ارزش استفاده کن، کافیه اسم فایل رو داخل سایت سرچ کنی و اونو بخری

درس اول: خورشید الله

۱- پیامبر اکرم در کدام سرزمین متولد شده است؟

الف) حجاز

ب) یمن

ج) مکه

د) مدینه

۲- کدام گزینه از ویژگی های مردم حجاز در دوران تولد پیامبر بود؟

الف) کم سواد

ب) خرافاتی بودن

ج) رفتار غیرانسانی و نابهنجار

د) همه ی موارد

۳- کدام گزینه از نمونه های شکوفایی تمدن مسلمانان است؟

الف) تحصیل در خارجه

ب) الگوی سازمان دانشگاهی

ج) ساعت سازی

د) همه ی موارد

۴- کدام گزینه از نمونه های شکوفایی تمدن مسلمانان است؟

الف) علوم فضا

ب) فرهنگ پزشکی

ج) تحصیل در خارجه

د) همه ی موارد

۵- اولین کسی که متوجه شد سرعت حرکت خورشید در طول زمان کم می شود ... بود.

ب) فارابی

الف) ابن سینا

د) البتانی

ج) الفرغانی



۶_ کدام گزینه از نمونه‌های شکوفایی تمدن مسلمانان است؟

الف) پلیس بهداشت

ب) الگویی برای اروپا

ج) فرهنگ پزشکی

د) همه‌ی موارد

۷_ مسلمانان پیشرفت علمی خود را مدیون کدام تمدن ها بوده اند؟

الف) یونان

ب) مصر

ج) ایران

د) همه‌ی موارد

۸_ علت اصلی پیشرفت های مسلمانان چه بود؟

الف) وام گرفتن علوم از دیگر ملل

ب) تعامل با دیگر ملل بر اساس آموزه های اسلامی

ج) تلاش و پشتکار

د) هیچ کدام

۹_ کدام گزینه از آموزه های پیش برنده‌ی اسلام است؟

الف) تاثیر بر کشورهای اروپایی

ب) تشویق مسلمانان به علم آموزی

ج) تساهل دینی در عرصه زندگی اجتماعی

د) ب و ج

۱۰_ آیه «یرفع الله الذین آمنوا منکم و الذین اوتوا العلم الدرجات» در ارتباط با کدام گزینه است؟

الف) تشویق مسلمانان به علم آموزی و ملاک ارزشمندی دانستن دانش

ب) تساهل دینی

ج) فرهنگ پزشکی

د) پلیس بهداشت



۱۱) کدام گزینه نادرست است؟

الف) بر اساس روایات دانشمند از عابد مقام بالاتر دارد.

ب) یکی از دو ملاک ارزشمندی علم است.

ج) تنها ملاک ارزشمندی علم است.

د) الف و ج

۱۲) حکم جست و جو در زندگی دیگران چیست؟

الف) ممنوع

ب) مجاز

ج) واجب

د) مکروه

۱۳) کدام گزینه نادرست است؟

الف) قرآن کریم دین را اجباری نمی‌داند.

ب) پیامبر اکرم ساختار حاکمیت جامعه را بر اساس امامت تعریف کرد.

ج) قرآن کریم جست و جو در زندگی دیگران را ممنوع کرده است.

د) در روایات دانشمند از عابد مقام بالاتری دارد.

۱۴) پیامبر اکرم ساختار حاکمیت جامعه را بر اساس ... تعریف کرد.

الف) امامت

ب) ولایت

ج) خلفایی

د) هیچ کدام

۱۵) کدام گزینه در ارتباط با ولایت در جامعه اسلامی درست است؟

الف) خدای متعال ولی جامعه است.

ب) خداوند پیامبر و امامان را برای اداره امور مادی و معنوی انسان‌ها تعیین کرده است.

ج) پس از پیامبر مسیر حاکمیت از ولایت به خلافت تغییر یافت.

د) همه‌ی موارد



پاسخنامه:

الف (۱)

د (۲)

د (۳)

د (۴)

ج (۵)

د (۶)

د (۷)

ب (۸)

د (۹)

الف (۱۰)

ج (۱۱)

الف (۱۲)

ب (۱۳)

ب (۱۴)

د (۱۵)

اُستادانه دات کام – همانند یک اُستاد یاد بگیرید

